

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Α) «Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία»

από τους Προσωκρατικούς έως και την ελληνιστική φιλοσοφία (Φ 111)

Θεματικές ενότητες

- Οι προσωκρατικοί φιλόσοφοι.
- Σοφιστική κίνηση και Σωκράτης.
- Κλασική οντολογία/γνωσιοθεωρία: Πλάτων και Αριστοτέλης.
- Ελληνιστική φιλοσοφία: επικουρισμός-στωικισμός-σκεπτικισμός.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Vegetti M., *Ιστορία της αρχαίας φιλοσοφίας*. Αθήνα: Τραυλός, 2000.
2. Irwin T., *Η κλασική σκέψη*. Αθήνα: Πολύτροπον, 2005.
3. Κάλφας Β. & Ζωγραφίδης Γ., *Αρχαίοι Έλληνες φιλόσοφοι*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, 2006.
4. Long A.A., *Η Ελληνιστική φιλοσοφία*. Αθήνα: ΜΙΕΤ, 1987.
5. Αντωνιάδης Θ., *Ιστορία της αρχαίας φιλοσοφίας*. Αθήνα: Κράτερος, 2009.

Β) «Νεότερη Φιλοσοφία»

από τον 17^ο έως και τον 19^ο αιώνα (Φ 112)

Θεματικές ενότητες

- Οι ορθολογιστές φιλόσοφοι: κλασική γνωσιοθεωρία και οντολογία: Descartes, Spinoza, Leibniz.
- Οι εμπειριστές φιλόσοφοι: μεθοδολογία και γνωσιοθεωρία: Fr. Bacon, Locke, Hume.
- Κλασική γνωσιοθεωρία και οντολογία: Kant, Hegel, Schelling.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Alessio F., *Ιστορία της Νεότερης Φιλοσοφίας*. Αθήνα: Τραυλός, 2012.
2. Αυγελής Ν., *Εισαγωγή στη Φιλοσοφία*. Θεσσαλονίκη: Σταμούλης, 2012.
3. Cottingham J., *Φιλοσοφία της επιστήμης: οι ορθολογιστές*. Αθήνα: Πολύτροπον, 2003.
4. Μπενιέ Ζ.-Μ., *Ιστορία της Νεωτερικής και Σύγχρονης Φιλοσοφίας*. Αθήνα: Καστανιώτης, 2001.
5. Πενολίδης Θ., *Μέθοδος και συνείδηση. Η έννοια της συνείδησης στη νεότερη φιλοσοφία*. Αθήνα: Μεταίχμιο, 2004.

Γ) «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική» (ΕΙΣΠ100)

Θεματικές ενότητες

- Θεωρητική θεμελίωση και γνωστικό αντικείμενο της Παιδαγωγικής Επιστήμης
- Η ιστορική εξέλιξη της Παιδαγωγικής Επιστήμης
- Μέθοδοι έρευνας και μεθοδολογικά προβλήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης
- Παιδαγωγικές ομάδες και πεδίο της Παιδαγωγικής
- Παιδαγωγική και σύγχρονα παγκόσμια προβλήματα
- Κοινωνία και σχολείο

Ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Καρράς, Κ. Γ. (2014). *Η παιδαγωγική επιστήμη άλλοτε και τώρα: Ιστορία-Μεταβάσεις-Προκλήσεις*. Αθήνα: Gutenberg.
2. Κρίβας, Σπ. (2007). *Παιδαγωγική Επιστήμη: Βασική θεματική*. Αθήνα: Gutenberg.
3. Ξωχέλλης, Π. Δ. (2010). *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική: Θεμελιώδη προβλήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης*. Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης.
4. Πασιάς, Γ., Γ. Φλουρής, Δ. Φωτεινός (2015). *Παιδαγωγική και Εκπαίδευση*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
5. Πυργιωτάκης, Ι. Ε. (2011). *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη*. Αθήνα: Πεδίο.
6. Χατζηδήμου, Δ. (2012). *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική: Συμβολή στη διάχυση της παιδαγωγικής σκέψης*. Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης.

*Στις εξετάσεις αξιολογείται η φιλοσοφική και παιδαγωγική σκέψη των υποψηφίων και η κριτική κατανόηση των θεμάτων.