**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΛΗ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022**

**( ΑΠΟΦ. 13ΗΣ/14-4-2021 ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ)**

**Α. : Η ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**Θεματικές:**

* Εγώ και ο «άλλος»: Ζητήματα ταυτότητας και ετερότητας
* Μοντέλα και φιλοσοφικές προσεγγίσεις στη διαχείριση της ετερότητας
* Σχέση σχολείου και οικογένειας
* Εφαρμογές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στην σχολική πράξη

 **Προτεινόμενη βιβλιογραφία**:

1. Γκόβαρης, Χ. (2011). Εισαγωγή στην διαπολιτισμική εκπαίδευση. Αθήνα: Διάδραση.
2. Vandenbroeck, M. (2004). Με τη ματιά του Γέτι. Η καλλιέργεια του σεβασμού του ‘άλλου’ στην εκπαίδευση. Αθήνα: Νήσος

**Β. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**Θεματικές**

1. Το παιδαγωγικό πλαίσιο και παιδαγωγικές μέθοδοι της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης
2. Βιωματική μάθηση στο πλαίσιο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης
3. Η κοινωνικά κριτική εκδοχή της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη

**Προτεινόμενη βιβλιογραφία:**

* Δημητρίου Α. (2009). Περιβαλλοντική εκπαίδευση: περιβάλλον, αειφορία, Θεωρητικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις.

Αθήνα: Επίκεντρο.

* Γεωργόπουλος Α. (2014) Περιβαλλοντική εκπαίδευση. Ζητήματα  ταυτότητας. Αθήνα: Gutenberg.
* Λιαράκου Γ. & Φλογαΐτη Ε.(2007). Από την περιβαλλοντική εκπαίδευση στην εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη. Προβληματισμοί, τάσεις και προτάσεις. Αθήνα: Νήσος.

**Γ. ΘΕΜΑΤΑ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

**Θεματικές**

1. Φυσική ανθρώπινη γλώσσα: ιδιότητες και χαρακτηριστικά
2. Επίπεδα ανάλυσης της γλώσσας: βασικές έννοιες στη φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη, σημασιολογία, πραγματολογία
3. Η γλώσσα ως σύστημα
4. H γλώσσα ως επικοινωνία: λειτουργίες της γλώσσας, γλωσσικές πράξεις
5. Γλωσσική αλλαγή, γλωσσική εξέλιξη

**Προτεινόμενη βιβλιογραφία**

Γούτσος, Δ. (2012) Γλώσσα. Κείμενο, ποικιλία, σύστημα. Αθήνα: Κριτική.

Παυλίδου, Θ.-Σ. (2008 ). Επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης. Θεσσαλονίκη: ΙΝΣ